The International School
OF MACAO | 澳門國際學校

澳門國際學校
高中課程手冊



為孩子開啟通往世界的大門

十年級至十二年級是孩子實現宏大志向的關鍵跳板。在 TIS，優秀的師資團隊及專業的升學顧問團隊不僅引導學生順利畢業，更協助他們規劃升學方向、充分展現潛能，協助他們獲取全球頂尖大學的入學資格。透過嚴謹且量身訂製的學習規劃，TIS 協助每位學生發揮所長，在全球升學競爭中脫穎而出，逐步實現理想，邁向更廣闊的未來。

每位學生成功背後的專業團隊

學生在通往頂尖高等教育的旅程中，有TIS 高中管理團隊、升學顧問以及 IB 協調員作為後盾，緊密合作，為每位學生精心制定專屬的學術策略。從選科、IB 文憑課程的學習與準備，到大學申請規劃，TIS 團結一致確保學生得到充分支援、迎接挑戰，並為在全球舞台上脫穎而出做好全面準備。



Dominic Masters
中學校長
dominic.masters@tis.edu.mo



Ryan Connolly
高中副校長
ryan.connolly@tis.edu.mo



Doina Tonner
升學顧問
doina.tonner@tis.edu.mo
tiscounselling@tis.edu.mo



James Scheib
升學顧問
james.scheib@tis.edu.mo
tiscounselling@tis.edu.mo



Sheila Marie Griarte
IB 國際文憑協調員
sheila.griarte@tis.edu.mo



Chris Adank
IB 職業相關課程支援
chris.adank@tis.edu.mo

通往全球大學的世界級路徑

量身訂製的多元路徑卓越課程

TIS 提供多元且國際認可的學術路徑，配合孩子獨特的熱情與職業志向：

加拿大艾伯塔高中畢業文憑：以其學術嚴謹、重視審辯思維及直通全球頂尖大學的途徑而享譽國際，協助學生為升讀加拿大及世界各地的大學做好準備。

IB 文憑課程：由我們專責的 IB 協調員管理，提供專業學術指導及策略性選科規劃，支持學生發揮潛能，為入讀頂尖大學作好準備。

IB 職業相關課程（將於 2027/28 學年推出）：

一條創新且面向未來的路徑，結合嚴謹的 IB 學術與真實世界的職業相關學習，協助學生為繼續升學、攻讀專業學位及規劃未來職涯做好準備。

策略性入學與競爭優勢

我們讓每位學生在全球大學招生中享有明顯優勢：

個人化一對一指導：量身訂製的輔導及互動工作坊，引導學生進行選科規劃、申請策略及大學選擇。

入學申請與模擬面試：申請策略、面試準備到重要截止日期管理，提供適當指引，幫助學生建立信心，從容迎接申請挑戰。

校內 SAT 及 AP 考試中心：作為獲授權的考試中心，TIS 讓學生能在熟悉且支援充足的環境中便利地應考主要標準化評估。

緊密的家校合作

大學規劃中心：大學申請是學生與家庭共同參與的重要旅程。TIS 與家長保持緊密溝通，並透過一對一諮詢及定期進度檢視，讓家長能直接與升學顧問及管理團隊交流，掌握規劃進展，陪伴孩子穩步邁向理想的未來。

BridgeU TIS 使用 BridgeU 進行大學及職業規劃。十至十二年級學生擁有個人帳戶，可研究各種升學選擇並整理申請事宜。

課堂以外：豐富學生潛能

在 TIS，學習不止於課堂與學術。透過澳門青年獎（AYP）、模擬聯合國、學生領袖計劃等豐富多元的活動，學生能培養品格、探索未來志向，並發展實用的領導能力。這些課外經歷不僅拓展學生的視野，也讓他們在大學申請中展現獨特優勢。

2026 屆 74% 的學生獲得全球百大大學錄取

2026 屆 TIS 畢業生 100% 獲得大學錄取

欲了解世界各地大學的申請資訊，以及提升錄取機會的實用建議，請瀏覽「學術輔導」網頁。

研究大學及學院

申請大學及學院

2026 屆學術成績

認可的 IB 文憑的大學及國家

澳門國際學校IB課程選項

3個核心



創意、活動、服務 (CAS)

擴展論文 (EE)

知識理論 (TOK)

6個科目組合



第一組： 英文A語言文學 - HL/SL、中文語言文學 - SL



第四組： 生物 - HL/SL、化學 - HL/SL、物理 - HL/SL、計算機科學 - HL/SL



第二組： 中文B - HL/SL、英文B - HL/SL、初級法語 - SL、法語B - SL*、初級西班牙語 - SL或以**第一組**的科目替代



第五組： 數學：分析與方法 - HL/SL、數學：應用與詮釋 - SL



第三組： 工商管理 - HL/SL、經濟 - HL/SL、全球政治 - HL/SL、歷史 - HL/SL、心理學 - HL/SL



第六組： 視覺藝術 - HL/SL、電影* 或**第三、第四組**科目替代

探索 IB 文憑課程：培育明日領袖

在 IB 文憑課程中，學生須選修三科高階 (HL) 及三科基礎 (SL) 科目，並在 HL 課程中建立更深入的知識、理解與高階技能。

- **基礎程度 (SL)：最多 150 個教學小時**
- **高階程度 (HL)：240 個教學小時**

除了學科學習，學生亦須完成 IB 文憑課程（DP）的三大核心項目。這些豐富而具啟發性的學習經歷，幫助學生培養自信與能力，為大學及未來人生作好準備。

知識理論 (TOK)
挑戰學生審辯思維、質疑假設、精進其表達技巧。

擴展論文 (EE)
學生須獨立完成一篇 4,000 字的研究論文，藉此建立時間管理、資料研究及學術寫作能力，為大學程度的學習做好準備 (評為為 A至E 或 N)。

創意、活動、服務 (CAS)
鼓勵學生透過體育、社團及社區服務等活動，培養多元興趣與健全品格，並在課堂以外培養韌性、協作精神及領導能力。

讓學生享有全球認可教育的優勢，培育求知慾、個人成長及面向未來的能力。

*科目透過 *Pamoja* 提供。所有課程或有變動。

IB 國際文憑課程

IB 國際文憑課程中「Good Score」的標準是甚麼?

- 判斷 IB 國際文憑課程中的「good score (優秀成績)」需視整體分數分佈，以及大學或僱主對不同成績等級的評價而定。IB 文憑滿分為 45 分，合格門檻通常為 24 分（需同時滿足其他畢業條件）。整體而言，多數學生的成績約介乎 30 至 40 分。

- 一般而言，35 分或以上已屬優秀，通常位於全球 IB 考生的前 25%。若能達到 40 分或以上，則屬頂尖水平，代表學生在全球考生中名列前茅。此類高分對於申請大學，尤其是競爭激烈的科系，具有顯著優勢。

- 各大學通常會設定明確的 IB 成績要求。許多頂尖院校期望申請者取得 30 分後段至 40 分以上的成績，以反映其全面且穩定的學術能力。以英國及香港部分競爭激烈的科系為例，入學要求經常要求在 38 至 43 分，反映學生不僅在學科上表現優異，也在核心組成部分（如知識理論 TOK 與擴展論文 EE）中展現出色能力。這些方面同時體現了學生的審辯思維、研究能力以及跨學科整合的實力。

IB 文憑選科示例

按有興趣修讀商科與金融的學生時間表為例

IB 文憑第二年
英語 A HL
中文 B SL/HL 或 中文 A SL 或 初級法語 SL 或 初級西班語 SL
全球政治 SL
生物 / 化學 / 物理 SL
數學：分析與方法 - HL
工商管理 HL
TOK / EE / CAS

按有興趣修讀工程的學生時間表為例

IB 文憑第一年	IB 文憑第二年
英語 A SL	
中文 B SL/HL 或 中文 A SL 或 初級法語 SL 或 初級西班語 SL	
全球政治 SL	
化學 HL	
數學：分析與方法 - HL	
物理 HL	
TOK / EE / CAS	

按有興趣修讀醫學或獸醫學的學生時間表為例

IB 文憑第一年	IB 文憑第二年
英語 A HL	
中文 B SL/HL 或 中文 A SL 或 初級法語 SL 或 初級西班語 SL	
全球政治 SL	
生物 HL	
數學：分析與方法 - SL	
化學 HL	
TOK / EE / CAS	

在文學、歷史、人文學科方面表現卓越的學生時間表為例

IB 文憑第一年	IB 文憑第二年
英語 A HL	
中文 B SL/HL 或 中文 A SL 或 初級法語 SL 或 初級西班語 SL	
歷史 HL	
生物 SL	
數學：分析與方法 - SL 或 數學：應用與詮釋 - SL	
心理學 / 經濟 / 商科 / 全球政治 / 化學 / 初級法語 SL	
TOK / EE / CAS	

IB 職業相關課程（IBCP）

IBCP 課程有甚麼好處?

- TIS 的 IBCP課程將嚴謹的學術課程與實務、以行業為導向的培訓相結合。該課程專為高中生設計，結合 IB 文憑課程與實務核心，包括服務學習、語言發展及反思項目，讓學生在大學錄取及未來職業發展上均具備明顯的競爭優勢。

- TIS 學生受惠於多元的職業相關學習（CRS）選項，切合他們在創意及技術方面的志向。透過與國際院校的合作，學生可選擇與伯克利音樂學院合作的**音樂路徑**，或與薩凡納藝術設計學院（SCAD）合作的**藝術與設計路徑**，作為其專業發展方向。另一方面，攻讀技術領域的學生可透過艾伯塔職業與科技研究（CTS）課程完成其CRS，範疇包括**電腦科學**；或將 CTS 課程與**媒體及設計路徑**結合，取得 Adobe 認證專業資格。

- 透過將這些專業的外部及省級課程直接融入高中教育，TIS 學生得以建立專業作品集、考取獲行業認可的資格，並以自主學習者的身份畢業，自信迎接大學學習及瞬息萬變的職場挑戰。

IBCP 選科示例

按有興趣修讀音樂路徑的 IBCP 學生時間表為例

CP 第一年	CP 第二年
IB 英語	IB 英語
中文 B SL 或 初級西班牙語 SL 或 初級法語 SL	
社會研究 20	社會研究 30
與伯克利音樂學院合作的 CRS	
社會研究 20	社會研究 30
數學 20	數學 30
RP / CE / LCS / PPS	

按有興趣修讀藝術及設計路徑的 IBCP 學生時間表為例

CP 第一年	CP 第二年
IB 英語	IB 英語
社會研究 20	社會研究 30
IB 視覺藝術 SL	
薩凡納藝術設計學校合作的 CRS	
社會研究 20	社會研究 30
數學 20	數學 30
RP / CE / LCS / PPS	

按有興趣修讀電腦科學路徑的 IBCP 學生時間表為例

CP 第一年	CP 第二年
英語 20	英語 30
中文 B SL 或 初級西班牙語 SL 或 初級法語 SL	
IB 物理	
CTS 課程（電腦科學）的 CRS	
數學：分析與方法 - SL	
社會研究 20	社會研究 30
RP / CE / LCS / PPS	

按有興趣修讀體育管理路徑的 IBCP 學生時間表為例

CP 第一年	CP 第二年
英語 20	英語 30
中文 B SL 或 初級西班牙語 SL 或 初級法語 SL	
IB 生物	
世界體育學院的 CRS	
社會研究 20	社會研究 30
數學 20	數學 30
RP / CE / LCS / PPS	

加拿大艾伯塔高中畢業文憑

Alberta Canada Accredited International School

獲取加拿大艾伯塔省高中畢業文憑，是通往廣闊未來的重要一步。這項文憑以嚴謹的學術標準、全面而多元的課程體系享譽國際，為學生奠定紮實的知識基礎，助力他們在高等教育及未來發展中脫穎而出。

完成這項獲全球廣泛認可的課程後，學生將更具競爭力地申請世界各地的頂尖大學，並有機會爭取獎學金，為日後的職業發展奠定穩固基礎。TIS深感自豪能夠提供艾伯塔課程，並致力培養學生的審辯思維、創造力與全球視野。

誠邀您加入我們，透過這個國際化教育平台，探索通往世界的多元機遇，全面釋放個人潛能。

必修課程：

- 英文 30
- 社會研究 30
- 數學 20
- 生物 20 或 化學 20 或 物理 20 或 科學 20
- 體育 10
- 職業與生活管理 20

10 個學分，任何組合，來自：

- 職業與科技研究 (CTS)
- 美術
- 第二外語 (中文、法語)
- 體育 20 和/或 30
- 本地美術、第二語言課程

10 個學分，來自任何 30 級課程（除英語與社會研究外），任何組合，來自：

- 30 級的數學、科學、美術、第二語言或體育
- 高階 CTS 課程
- 30 級本地課程
- 工作經驗 35
- 特別項目 30

艾伯塔高中畢業文憑選科示例

按有興趣修讀商業及金融的學生時間表為例

十一年級	十二年級
英文 20	英文 30
中文 20	中文 30
社會研究 20	社會研究 30
生物/化學/物理 20	生物/化學/物理 30
數學 20	數學 30
經濟	選修課

按有興趣修讀工程的學生時間表為例

十一年級	十二年級
英文 20	英文 30
社會研究 20	社會研究 30
化學 20	化學 30
物理 20	物理 30
數學 20-1	數學 30-1
STEM 選修課	數學 31

按有興趣修讀醫科或獸醫學的學生時間表為例

十一年級	十二年級
英文 20	英文 30
社會研究 20	社會研究 30
生物 20	生物 30
化學 20	化學 30
數學 20	數學 30
選修課	選修課

按擅長文學、歷史、人文科的學生時間表為例

十一年級	十二年級
英文 20	英文 30
社會研究 20	社會研究 30
生物/化學/物理/科學 20	生物/化學/物理/科學 30
數學 20	數學 30
選修課	選修課



TIS 的升學路徑
選擇適合的目標選項



艾伯塔高中畢業文憑

Alberta Canada Accredited International School

- 成功完成艾伯塔課程要求，可獲 TIS 高中畢業文憑
- **全面認證 – 獲世界各地大學認可**



IB 文憑

- 6 科 IB 課程 （3 科 HL、3 科 SL ）+ 核心科目 (CAS、TOK、EE)
- 獲 IB 畢業文憑
- 最高學術挑戰



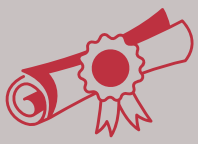
IB 課程

- 選擇特定 IB 課程或核心元素
- 靈活安排，符合個別 IB 要求
- 艾伯塔高中畢業文憑



IB 職業相關課程

- 至少 2 科 SL IB 課程 + 職業相關學習
- 實用技能 + 學術嚴謹
- 包含 CP 核心元素
- 艾伯塔高中畢業文憑



完成艾伯塔高中畢業文憑

為個人教育計劃 (IEPs) 的學生量身

此中文譯本僅供參考之用，文義如有歧異概以英文版本為準。
資料或會變更，請參閱 TIS 網站上的最新版本。